



met het oog op de wereld

Mondiaal Platform Venlo.nl

Jaarverslag 2011

Werkplan 2012 – 2013 – 2014



Stichting Mondiaal Platform Venlo

Jaarverslag 2011 Stichting Mondiaal Platform Venlo

Voorwoord

1. MPV in een notendop
2. Gastlessen basisscholen
3. Communicatie en PR
4. Subsidie voor groepen
5. Ondersteuning project Guatemala
6. Werkgroep Kleinschalige Projecten
7. Millenniumdoelen en Floriade
8. Promotie millenniumdoelen volwassenen
9. Scholing medewerkers
10. Organisatie
11. Financieel verslag
12. Nieuwe strategie en speerpunten 2012 – 2013 - 2014
13. Samenwerkingspartners 2011
14. Samenwerkende organisaties in het MPV



Een rizoom is een ondergrondse wortelstokkenstructuur. Brandnetels en bamboe planten zich hiermee voort. Het is een organisme dat horizontaal en ondergronds groeit, voortwoekerend langs ongebaande paden. Rizomen lijken zomaar ergens te beginnen en nergens te eindigen, ze kennen geen centrum, geen hiërarchie. Rizomen groeien ongebreideld, grijpen in elkaar en gaan verbindingen aan, waardoor een sterk, nagenoeg onuitroeibaar netwerk ontstaat

Voorwoord

“Alles wat aandacht krijgt, groeit”. Een bekende uitdrukking die zeker ook van toepassing is op het werk van het MPV. Wanneer je kranten openslaat of de media volgt, valt op dat onderwerpen als ontwikkelingssamenwerking, ontwikkelingshulp, derde wereld, internationale samenwerking vaak in een negatief daglicht staan. Op verjaardagsfeestjes doen verhalen over de strijdstok, corrupte regimes en luie mensen het nog steeds goed. Het is een algemeen gegeven dat verhalen over ellende, mislukkingen, oorlog en wreedheden meer aandacht krijgen dan verhalen over kracht van mensen, ontplooiingskansen van kinderen en bijzondere vormen van samenwerking in gemeenschappen hier en elders in de wereld.

Het MPV wil haar kop niet in het zand steken. De wereld, veraf en dichtbij, zit vol conflicten en tegenstrijdigheden. Er is reden genoeg om te mopperen. De vraag is of we daar in willen blijven steken. We kunnen ook zeggen, dat we de handen uit de mouwen willen steken om te werken aan nieuwe netwerken waarin mensen elkaar vertrouwen, en op een bescheiden manier, vaak zwijgend, werken aan verbondenheid tussen mensen en landen. Die beweging is er ook in Venlo, in Nederland, in de wereld. En dan is het maar net de vraag wat de meeste aandacht krijgt. Wat aandacht krijgt, groeit immers. Om het met de woorden van de Trendrede 2012 te zeggen: “Ik zeg wat ik hoop en ik doe wat ik kan”.

Het Mondiaal Platform Venlo heeft in 2011 hard gewerkt om het thema internationale verbondenheid in Venlo en omgeving vorm en inhoud te geven. Er was weer veel inspiratie onder de vrijwilligers om te werken aan de gastlessen op de basisscholen, de contacten met mondiale organisaties, het bijhouden van de website en het organiseren van een aantal bijzondere activiteiten, samen met andere Venlose organisaties.

Halverwege 2011 werd bekend dat de gemeente Venlo haar subsidie aan het MPV gaat afbouwen. Dat heeft de discussie over een nieuwe koers voor het MPV in een stroomversnelling gebracht. Al langer bestond de behoefte om samenwerking met andere organisaties in Venlo die zich bewegen op het vlak van internationale verbondenheid, te versterken. Dat heeft in 2011 o.a. geresulteerd in nieuwe contacten en samenwerking met Boeken Steunen Mensen, en de Kleierkas. De banden met Fairliefd en het COS Limburg zijn verstevigd. Samenwerking wordt een steeds belangrijker thema voor het MPV. Het werken aan een ‘rizoomstructuur’ van organisaties die zich op welke wijze dan ook inzetten voor verbondenheid en een duurzame samenleving, is een manier om de aandacht voor dit thema te versterken.

Het bestuur van het MPV wil graag iedereen bedanken die in 2011 een bijdrage heeft geleverd aan het realiseren van haar doelen. De vrijwilligers en docenten, de samenwerkingspartners, de gemeente Venlo, en alle anderen die vanuit hun eigen perspectief binnen en buiten het MPV hebben meegewerkt aan het basisdoel van het MPV: het versterken van de kracht van lokale gemeenschappen, hier en elders op de wereld.

Jan Custers, voorzitter.

1. MPV in een notendop

Het MPV is opgericht in 1982 met als doel een platform te bieden voor organisaties op het terrein van ontwikkelingssamenwerking, mensenrechten en duurzame ontwikkeling. In 1985 verzoekt de Gemeente Venlo aan het MPV haar jaarlijks te adviseren over de besteding van de gelden voor ontwikkelingssamenwerking. Vanaf 1998 gaat het MPV deze gelden zelf besteden op basis van gemaakte afspraken met de gemeente Venlo volgens strikte criteria en volgens de richtlijnen van de Vereniging van Nederlandse Gemeenten. Een van die richtlijnen is dat de helft van het budget bestemd is voor educatieve en informatie activiteiten gericht op de Venlose burgers. De andere helft is voor projectsteun in de derde wereld. In 2012 is besloten dat deze afspraken in 2012 veranderen (zie paragraaf 12)

Het MPV is een vrijwilligersorganisatie die werkt met circa 20 "vaste" vrijwilligers en 3 freelance professionele leerkrachten. Laatstgenoemden verzorgen de gastlessen op de basisscholen. Daarnaast maakt de organisatie regelmatig gebruik van incidentele vrijwilligers.

Werkgroepen:

Platform samenwerkende organisaties

- 22 Venlose organisaties werken samen in het Mondiaal Platform
- hoofdtak: afstemmen van activiteiten, elkaar informeren en stimuleren. Jaarlijks komen deze groepen driemaal samen
- nevenactiviteit: gezamenlijke activiteiten organiseren

Werkgroep Educatie

- 9 vrijwilligers en 3 freelancers
- hoofdtak: jaarlijks opzetten en uitvoeren van lessen op Venlose basisscholen en meewerken aan educatieve activiteiten bij het Zomerpark-feest, Marcato Mundial en andere manifestaties en organiseren van projectweken op scholen

Werkgroep Kleinschalige Projecten

- 5 vrijwilligers
- taak: toekennen van subsidie aan 3 tot 5 kleinschalige Venlose projecten in de Derde Wereld

Werkgroep Website

- 2 vrijwilligers
- taak: onderhouden van de website van het MPV

Bestuur

- 4 vrijwilligers
- hoofdtak: bestuurlijke werkzaamheden, ondersteunen van de werkgroepen, pr en communicatie, toekennen van subsidies voor plaatselijke activiteiten, organiseren van platformbijeenkomsten voor de aangesloten organisaties, toekennen van subsidie aan één grootschalig ontwikkelingsproject in de derde wereld.

2. Gastlessen basisscholen

Doel

Doel van de educatie op basisscholen: leerlingen kennis laten maken met het leven van mensen in ontwikkelingslanden, in het bijzonder van leeftijdgenoten. De educatieve activiteiten wekken de interesse voor andere culturen en stimuleren een houding van tolerantie, respect en solidariteit. Het zwaartepunt ligt niet op het belichten van de problemen van de mensen, maar hoe mensen leven en hoe ze proberen, ondanks de soms moeilijke situatie, er het beste van te maken. Daarnaast is er volop aandacht voor de culturele rijkdom in ontwikkelingslanden. Met het oog op deze doelen verzorgt het platform gastlessen en ondersteunen wij leerkrachten bij het zelf verzorgen van lessen mondiale vorming. Onze primaire doelgroep: groep 6, 7 en 8 van de Venlose basisscholen

Gastlessen 2011

In 2011 heeft het MPV 196 lessen verzorgd van 90 minuten en 2 lessen van 75 minuten in de drie hoogste groepen van de basisschool. In elke groep werden minimaal twee gastlessen verzorgd. Uitgaande van een gemiddelde klasomvang van 25 leerlingen is het bereik van de lessen 2.475 leerlingen. Ter verdieping krijgt de eigen leerkracht verwerkingsopdrachten, werkbladen en video's aangeboden voor een voorbereidende les en een les tussen les één en les twee en een les na afloop van de gastlessen. In onze aanpak gaat steeds meer aandacht uit naar het 'meenemen' van de docent in de lessen om de impact van de lessen verder te vergroten.

	jaar	gastlessen	klassen
1	1998	4	2
2	1999	40	20
3	2000	100	50
4	2001	116	58
5	2002	98	49
6	2003	92	46
7	2004	124	62
8	2005	148	74
9	2006	178	89
10	2007	130	65
11	2008	132	66
12	2009	144	72
13	2010	170	85
14	2011	198	99
	Totaal	1674	837

10.000 Venlose kinderen gastlessen

In de afgelopen 14 jaar werden 1674 gastlessen verzorgd in 837 klassen. Uitgaande van gemiddeld 25 leerlingen per klas ontvingen in 20.925 Venlose kinderen gastlessen van het MPV, waarvan een groot aantal meerdere keren. Om de impact van de gastlessen te vergroten is het streven dat leerlingen in alle 3 de jaren deze gastlessen ontvangen. Als we er van uitgaan dat leerlingen gemiddeld 2 keer de gastlessen hebben ontvangen hebben in totaal ruim 10.000 verschillende kinderen gastlessen ontvangen in de afgelopen 14 jaar.

Verbinden is het geheim van de kok

Een van de kernactiviteiten van het Mondiaal Platform zijn de gastlessen mondiale vorming in de bovenbouw van de basisscholen. De lessen zitten goed in elkaar en de evaluaties zijn positief. Toch is het belangrijk om stil te staan bij het doel van de lessen en hoe we dat willen bereiken.

Ons verhaal in de klas gaat over kinderen in ontwikkelingslanden, de ene keer in Ghana, de andere keer in India of Guatemala. Wat we niet willen is alleen maar een exotisch verhaal vertellen. Een exotisch verhaal kan boeien maar er moet meer gebeuren. We willen aansluiten bij de belevingswereld van leerlingen. Maar is er wel een brug te slaan tussen deze twee werelden? Hoe leg je verband tussen de wereld van msn, sms, playstation en de wereld van de waterput en spelletjes van zand en kiezels?

Om de leerlingen te bereiken, interesse te wekken, moet het verhaal van de kinderen in Ghana ook een beetje over henzelf gaan, over hun eigen dromen. Een bepaalde mate van herkenning is nodig. Een gezamenlijk gevoel, gekoppeld aan activiteit, dat bindt. Verbinden is het geheim van de kok. Dat is wat we willen bereiken met de gastlessen: verbondenheid. Verbondenheid tussen het leven hier en het leven daar. We willen het hebben over de gelijkenissen en de verschillen. We willen verwondering oproepen, nieuwsgierigheid, interesse, solidariteit, openheid en respect voor elkaar.

Resultaat is moeilijk te meten. Als je een kind na 2 weken vraagt wat het geleerd heeft over Ghana en het kan niet meteen een antwoord geven, betekent dat dan geen resultaat? Als een kind na 2 maanden iets op tv ziet over Ghana en het herinnert zich het oware-spel of de waterzak, is dat voldoende resultaat? En als een kind 2 jaar later van zijn jongere broertje hoort dat ze gastlessen mondiale vorming hebben op school en hij roept spontaan "Oh leuk, dat hadden wij ook. Hebben jullie het ook over Aminata of Celia en Arturo? Gaan jullie ook je handen beschilderen met henna, schoenenpoetsen, water zuiveren?" Is dat resultaat?

De verbinding is dan in elk geval gelegd. Kennis over Guatemala, Ghana helpt daarbij, maar is niet essentieel. Dat kunnen we ook opzoeken als we het nodig hebben. De prikkel moet er zijn, de kiem moet gelegd zijn: een kleine bijdrage aan de voorbereiding voor een levenshouding van nieuwsgierigheid, solidariteit, openheid en respect voor elkaar. Dat willen we bereiken bij de leerlingen in de klas.

Monique Wijnen, coördinatrice educatie Mondiaal Platform Venlo.

Onderzoek evaluatie gastlessen

In mei-juni 2011 interviewden we 8 docenten van basisscholen om te achterhalen hoe wij de impact van onze lessen verder kunnen vergroten. Speciaal aandachtspunt: de voorbereidende les door de eigen leerkracht. Die schiet er soms bij in. Gebleken is dat voor een intense beleving van de gastles het nodig is dat de leerlingen beschikken over kennis uit de voorbereidende les.

Belangrijkste bevindingen evaluatie

1. De ondervraagde docenten hebben veel waardering voor het lesaanbod. Dit steekt uit boven het gangbare aanbod van gastlessen die worden aangeboden.
2. Het lesaanbod wint volgens de docenten aan kracht als de lessen beter aansluiten bij het bestaande leerprogramma. Lessen staan nu nog op zichzelf. Men weet vooraf slechts globaal wat aan bod komt in de lessen. Men ontvangt graag uitvoerig informatie over de inhoud van de lessen, uiterlijk bij de start van het schooljaar.
3. Men wil graag kunnen kiezen uit gastlessen van verschillende landen. Men kan dan voor een land kiezen dat aansluit bij de rest van het lesprogramma. De huidige opzet om 3 jaar eenzelfde land te behandelen met steeds andere lesthema's, heeft niet de voorkeur.
4. Docenten willen graag meer keuze hebben in het tijdstip waarop de lessen worden gegeven. Men kan dan de lessen beter inpassen in het lesprogramma.
5. Een aantal docenten stelt informatie over de gastlessen op prijs voor de website van de school of de nieuwsbrief aan ouders.
6. Voorbereidende les zelf:
 - over de kwaliteit van de materialen (video's, werkbladen) is men tevreden
 - een enkele keer zijn de materialen laat bezorgd
 - een voorbereidingstijd (docent) van ½ -1 uur is voor bijna iedereen haalbaar
 - met de leerlingen wil men ½ - 1 uur besteden aan de voorbereidende les
 - als de gastles past in het leerplan wil men meer tijd investeren in de voorbereiding.
 - een aantal docenten wil graag een toelichting bij de voorbereidende les.

Hoe pakken we dit op?

- Vanaf september 2011 kunnen scholen kiezen uit gastlessen van 3 verschillende landen.
- Scholen kunnen bij de aanmelding kiezen in welk trimester zij de gastlessen willen.
- In de aanmeldingsfolder staan de lesthema's duidelijk benoemd.
- Aan het begin van het schooljaar ontvangen de scholen een uitgebreide lesbeschrijving
- In de aanmeldingsfolder benadrukken we dat voor een intense beleving van de gastles het nodig is dat de leerlingen beschikken over kennis uit de introductie-les.
- Tijdige bezorging van de materialen van de voorbereidende les krijgt meer aandacht.
- Bij het bezorgen van de materialen vragen we (per mail of schriftelijk) aandacht voor de voorbereiding van de gastles door de eigen leerkracht. Op proef zal bij een aantal scholen de docent van het MPV de materialen voor de voorbereidende les bezorgen en toelichten.



Tieners maken zandtekeningen tijdens het Zomerparkfeest in 2009

3. Communicatie en PR

Website

De website is het belangrijkste PR instrument van de organisatie. Het aantal bezoekers van de website was in 2011 bijna 25.000. Dit is gemiddeld 70 mensen per dag. Deze bezoekers genereerden 240.000 hits, een geringe stijging ten opzichte van 2010. Het betekent dat ze meer gericht pagina's bezochten.

De pagina's Agenda, Vacaturebank en Wat is het MPV werden het meest bekeken. Ook de diverse columns werden veelvuldig bezocht. Andere belangrijke thema's van de website zijn de Samenwerkende Organisaties, Laatste Nieuws, de projecten die het MPV ondersteunt in de Derde Wereld, de ontwikkelingen van het Wereldpaviljoen op de Floriade en de Jeugdbox. De Jeugdbox is speciaal gericht op de leerlingen van de bovenbouw basisschool die de lessen volgen van het platform. We nodigen u uit om onze site te bezoeken:

www.mondiaalplatformvenlo.nl

Inzet social media

Binnen het MPV hebben we ook een discussie gevoerd over het gebruik van social media. We realiseren ons dat we met de nieuwe media de groep jongeren beter kunnen bereiken. We hebben de conclusie getrokken dat we deze vorm van communiceren op dit moment nog niet willen inzetten.

Nieuwsbrief

Eind 2011 zijn we weer gestart met het rondsturen van een digitale Nieuwsbrief. Via deze nieuwsbrief willen we 3-4 keer per jaar een groter publiek informeren over de activiteiten van het MPV. In de compacte nieuwsbrief is één item gereserveerd voor het introduceren van een van de samenwerkende organisatie. De nieuwsbrief is in 2011 twee keer verschenen.

4. Subsidie plaatselijke activiteiten

Organisaties kunnen tot maximaal € 250 subsidie aanvragen voor voorlichting en educatie activiteiten in Venlo op het gebied van mondiale vraagstukken. In 2011 hebben de activiteiten van de volgende organisaties subsidie ontvangen.

- 't Groenewold, voorlichtingsactiviteiten Vastenactie voorjaar € 250
- Children's dream for Africa, workshop € 250
- Wereldwinkel Tegelen, schoolactie € 250
- Boeken Steunen Mensen, workshop € 250
- 't Groenewold, Vastenactie najaar €175
- Boeken Steunen Mensen, symposium €250
- Ayenda, benefietconcert € 250
- Unicef, Unicefloop € 175
- EvenBestaatNiet, lezing € 231
- Marcato Mundial, speurtocht €250
- EvenBestaatNiet, etalage € 250

5. Ondersteuning project Guatemala: koffieplantage Tukurú

Evenals in 2010 heeft het MPV haar bijdrage voor het 'grote ontwikkelingsproject' besteed aan de koffiecoöperaties in Tukurú in Guatemala. Via Solidaridad zijn we in contact gekomen met dit project. In Tukurú zijn begin vorige eeuw een veertigtal koffieplantages gesticht door buitenlandse eigenaren. De oorspronkelijke bewoners van het gebied, de Maya's, werden in dienst genomen als arbeiders op de plantages. Eind jaren negentig van de vorige eeuw zijn 15 van de 40 koffieplantages overgenomen door de Maya's, en omgevormd tot koffiecoöperaties. Solidaridad investeert in de technische ontwikkeling van de koffieteelt en in de ontwikkeling van de koffieboeren en hun gezinnen. De bijdrage van het MPV aan Tukurú is met name besteed aan onderwijs voor vrouwen, aan het kweken van nieuwe koffieplanten en het opzetten van groentetuinen. Daarbij wordt gewerkt met microkredieten. Alle activiteiten worden uitgevoerd in nauwe samenwerking met de plaatselijke organisatie van kleine koffieboeren. Met de bijdrage van het MPV wordt de positie van de vrouw in de Maya gemeenschappen versterkt, zowel economisch als sociaal. Ook in 2011 is de bijdrage voor het 'grote project' aan deze koffiecoöperaties in Tukurú besteed. De vastenactie in Venlo heeft eveneens voor dit project gekozen. Daarmee wordt de bijdrage vanuit Venlo aan dit initiatief in Tukurú krachtig ondersteund. In het voorjaar van 2011 zijn een aantal informatiebijeenkomsten gehouden over dit project en over de positie van de Maya's in Guatemala. Aan deze bijeenkomsten hebben ook vrijwilligers van het MPV deelgenomen.

6. Werkgroep Kleinschalige Projecten

Het ondersteunen van kleinschalige projecten heeft tot doel Venlose groepen die actief betrokken zijn bij een project in de Derde Wereld te ondersteunen en te stimuleren in hun activiteiten. Zij kunnen ten behoeve van hun project in de derde wereld een subsidie aanvragen van maximaal € 2.500. De volgende projecten werden in 2011 ondersteund.

Nieuw klaslokaal voor een basisschool in Kenia

Lusai Academy Ogwedhi is een particuliere basisschool in Kenia. Het schoolgebouw wordt tevens gebruikt voor volwassenen educatie en sport voor de jeugd. Met de opbrengst van kleine projecten als het houden van een koe en het kweken van groenten wordt schoolgeld voor weeskinderen betaald. De school heeft een bijdrage ontvangen van € 2000,- voor een nieuw klaslokaal, een koestal, de aanschaf van schoolmeubilair en een koe.

Training voor gezondheidswerkers in Malawi

Trinity Hospital wil het toenemend aantal bloedvergiftigingen bij pasgeborenen terugdringen door 170 ziekenhuismedewerkers, vroedvrouwen en assistenten te trainen en van hulpmiddelen te voorzien om infecties te voorkomen. Een bijdrage is verleend van € 2700,- voor cursusmateriaal, beschermende kleding en vervoerskosten.

Meisjes naar school in Afghanistan

De stichting Ayenda zet zich in om zoveel meisjes in Jaghori, Zuidoost-Afghanistan, naar school te krijgen. Veel families kunnen het schoolgeld niet betalen. De oplossing die in overleg met de gemeenschap van Jaghori is gekozen is dat de families de helft van de schoolbijdrage betalen en Ayenda de rest. Ayenda ontving een bijdrage van € 1838,-

Watervoorziening en toiletten voor opleidingscentrum in Kenia

Het Kongasis Christian Education Center (KACECE) in Kericho, Kenia, groeide in enkele jaren uit tot een volwaardige 'primary school' met in 2011 170 leerlingen. Enkele klaslokalen dienden nodig opgeknapt te worden en er moesten twee toiletten bijgebouwd worden. Daarnaast werd een nieuwe watervoorziening aangelegd. KACECE heeft hier voor een bijdrage van € 1700 ontvangen.

7. Millenniumdoelen en Floriade

In 2012 vindt in Venlo de Floriade plaats. In 2009 hebben een aantal mondiale organisaties in Noord/Limburg en het COS Limburg, in samenwerking met 5 gemeenten, een start gemaakt met de planontwikkeling voor een Wereldpaviljoen op de Floriade. Doel daarvan is om de Derde Wereld en met name de Millenniumdoelen in een zogenaamd inleefatelier op een aansprekende wijze in beeld te brengen voor leerlingen in de leeftijd van 10-15 jaar. In een inleefatelier kunnen leerlingen gedurende een dagdeel het leven van kinderen in een ontwikkelingsland actief beleven. Daaraan gekoppeld is een uitgebreid educatief programma op school, ter voorbereiding van het bezoek aan het inleefatelier. Deze opzet is ontwikkeld door Studio Globo in België en is erg succesvol gebleken.

In de loop van 2011 is duidelijk geworden dat de ambities moeten worden bijgesteld vanwege onvoldoende financiële middelen. In de nieuwe opzet zal het inleefatelier in 2013 gerealiseerd worden in de oude drukkerij op de Kloosterstraat in Steyl, Tegelen. Op de Floriade zal een 30 meter lange infostand worden ingericht waarin bezoekers informatie ontvangen over de millenniumdoelen en de wijze waarop deze straks in het inleefatelier in Steyl gepresenteerd worden.

8. Promotie millenniumdoelen volwassenen

Vensters op duurzaamheid

De organisatie EvenBestaatNiet die zich inzet voor de promotie van duurzaamheid in Noord Limburg heeft in 2010 en 2011 het project 'Vensters op duurzaamheid' geïntroduceerd en uitgevoerd. Het idee is simpel: laat bedrijven en organisaties die zich profileren op het thema duurzaamheid en die maatschappelijk verantwoord ondernemen hoog in het vaandel hebben staan, leegstaande winketalages in Venlo inrichten om hun eigen assortiment te promoten. Door deze 'vensters op duurzaamheid' laten deze ondernemingen en organisaties gezamenlijk zien dat er sprake is van een sterke ontwikkeling in Venlo op het gebied van duurzaamheid, fair trade en mvo. Fairliefd en MPV hebben gezamenlijk een etalage aan de Parade in Venlo ingericht voor de duur van 1 jaar.

Zomerparkfeest Venlo

Evenals voorgaande jaren is ook in 2011 vanuit het Mondiaal Platform Venlo en Fairliefd in overleg met het bestuur van het Zomerparkfeest tijdens het Zomerparkfeest aandacht besteed aan de millenniumdoelen. In 2011 is vooral gekozen voor het millenniumdoel Duurzaamheid. Dit jaar is er vooral aandacht besteed aan het informeren van de vrijwilligers van het Zomerparkfeest over het belang van 'duurzaam organiseren'. De vrijwilligers zijn namelijk de ambassadeurs voor de verduurzaming. Verduurzamen kan alleen als het binnen de organisatie door iedereen gedragen wordt. Ook is een werkgroep duurzaamheid Zomerparkfeest opgericht. Hierin zit een vertegenwoordiger van FAIRliefd, het MPV, de gemeente en Vensters op Duurzaamheid. Samen met bestuursleden werken zij aan een Zomerparkfeest zonder afval in 2015. De eerste acties volgen in 2012.

Marcato Mondial

In 2011 hebben Marcato Mondial, MPV en FAIRliefd elkaar gevonden om samen op te trekken in voorlichting over de Millenniumdoelen en internationale verbondenheid. Deze samenwerking is de start voor gemeenschappelijke acties gedurende de komende jaren. Met Marcato Mondial is afgesproken dat in 2012 deze samenwerking gecontinueerd en geïntensiveerd wordt.



Leerlingen beschilderen hun handen met henna in de doe-les over India.

Symposium Boeken Steunen Mensen

In januari 2011 heeft het MPV een bijdrage geleverd aan het symposium van Boeken Steunen Mensen. Dit symposium werd georganiseerd ter gelegenheid van het 25-jarig bestaan van deze organisatie. In vervolg op het symposium heeft het MPV deelgenomen aan twee workshops van Boeken Steunen Mensen over de rol van het particulier initiatief op het vlak van ontwikkelingssamenwerking en internationale verbondenheid in Venlo. Door deze activiteiten is er een goede band gegroeid tussen MPV en Boeken Steunen Mensen. In de toekomst zal deze verbinding hopelijk uitgebreid worden door contacten met andere fondsen in Venlo, zoals de Kleierkas. Een eerste bijeenkomst daartoe heeft plaatsgevonden in het najaar van 2011.

9. Scholing medewerkers

Cursus “Werken aan verbondenheid in de gastlessen”

Deze in company cursus werd verzorgd door twee medewerkers van de Belgische organisatie Studio Globo. Zestien personen namen deel aan deze eendaagse cursus waaronder 2 deelnemers van de Stichting Wereldpaviljoen. Thema's:

- Hoe maak je een krachtige leeromgeving en een samenhangend aanbod?
- Hoe kunnen we de eigen leerkracht van de groep nog meer betrekken bij onze lessen of hoe kunnen we bewerkstelligen dat de eigen leerkracht het thema nog verder oppakt?
- Hoe kunnen we er voor zorgen dat onze lessen zoveel mogelijk impact hebben op de kinderen en een zo groot mogelijk effect hebben?
- Hoe kunnen we in onze lessen inspelen op de multiculturele samenleving, waar de kinderen deel van uit maken?

Werken aan een Duurzame en Solidaire Samenleving

Deze eendaagse studiedag werd gevolgd door één medewerker van het MPV.

Reflectiedag verbondenheid

Twee medewerkers van de werkgroep educatie volgden deze studiedag in Antwerpen.

Scholing Maskers, Beelden en Spiritualiteit in West-Afrika

De werkgroep educatie ontving deze scholing in het Afrikamuseum in Cadier en Keer.

Workshop Afrikaanse verhalen vertellen in de klas

De werkgroep educatie volgde deze workshop in het Afrikamuseum in Berg en Dal.



Vijftien van de twintig medewerkers van het Mondiaal Platform Venlo

10. Organisatie Mondiaal Platform Venlo

Voor een beschrijving van de verschillende werkgroepen van het MPV verwijzen we naar paragraaf 1: MPV in een notendop.

Medewerkers

Eenentwintig medewerkers zijn actief voor het Mondiaal Platform waarvan 18 vrijwilligers en 3 freelance medewerkers. De freelance medewerkers zijn geschoolde en ervaren leerkrachten die de lessen op basisscholen verzorgen. Vrijwilligers ondersteunen de freelancers zodat met beperkte inzet van betaalde medewerkers zoveel mogelijk gastlessen worden gerealiseerd.

Vrijwilligers werkgroep educatie

Ineke Driessen
Albert Heijmans
Piet Klessens
Maria Kuyper
Harrie Nijssen
Hans Spee
Fried Urselmann
Paul van Vugt
Monique Wijnen

Docenten basisonderwijs

Kees van der Sande
Margriet Stoot
Herman Verweij

Werkgroep PR en communicatie

Theo Cleef
Paul Janssen website
Ine Raaijmakers

Werkgroep kleinschalige projecten

Ine Raaijmakers
Anke Stein
Margriet vanUlft
Maurits Verhagen
Hans Vlek

Bestuur

Huib Brouwers	penningmeester
Theo Cleef	secretaris
Jan Custers	voorzitter
Hans Spee	bestuurslid

Financieel overzicht 2011

	2011		2010	
	Werkelijk	in %	Werkelijk	in %
Inkomsten:				
Subsidie gemeente	€ 50.000		€ 52.624	
Rente	€ 1.201		€ 711	
Giften	€ -		€ 250	
	-----		-----	
Totaal inkomsten	€ 51.201	100%	€ 53.585	100%
	-----		-----	
Uitgaven:				
<u>Educatie:</u>				
Vergoeding lesuren	€ 13.770		€ 13.596	
Educatie materialen	€ 2.229		€ 1.490	
Workshops	€ 1.086		€ 2.400	
Reiskosten	€ 519		€ 256	
Scholing	€ 869		€ -	
Subsidie plaatselijke activiteiten	€ 2.581		€ 1.906	
Zomerpark feesten	€ -		€ 1.022	
Venlo Fairliefd	€ -		€ 1.500	
Kantoor benodigdheden	€ 385		€ 569	
Diversen	€ 1.182		€ 475	
Totaal	€ 22.622	44%	€ 23.215	43%
<u>Projectsteun:</u>				
Grote projecten	€ 18.550		€ 18.550	
Kleinschalige projecten	€ 8.238		€ 11.365	
Overige projecten	€ -		€ 250	
Totaal	€ 26.788	52%	€ 30.165	56%
<u>Algemene kosten:</u>				
Secretariaat en vergaderkosten	€ 360		€ 625	
Kosten voor vrijwilligers	€ 469		€ 913	
Diversen	€ 167		€ 204	
Totaal	€ 996	2%	€ 1.742	3%
	-----		-----	
Totaal uitgaven	€ 50.406	98%	€ 55.122	103%
	-----		-----	
Saldo Inkomsten en Uitgaven	€ 795		€ 1.536-	
Liq. middelen einde jaar	€ 40.935		€ 37.338	
Nagek. posten per 31 december	€ 4.183		€ 1.382	
	-----		-----	
Vermogen per 31 december	€ 36.752		€ 35.956	
Vermogen per 1 januari	€ 35.956		€ 37.493	
	-----		-----	
Toename/Afname	€ 795		€ 1.536-	

11. Financieel verslag

Algemeen

In 2011 waren de inkomsten circa € 800 hoger dan de uitgaven, waardoor het vermogen met dit bedrag toenam tot € 36.752. De inkomsten en uitgaven waren in 2011 lager dan in 2010.

Inkomsten

De in 2011 van de gemeente Venlo ontvangen subsidie ad € 50.000 is een verlaging van € 2.600 t.o.v. 2010. De algemene economische crisis heeft gemeente Venlo genoodzaakt de subsidie te verlagen. Met de gemeente is afgesproken dat 50% van het subsidiebedrag zal worden besteed aan plaatselijke educatie en 50% aan projecten in de derde wereld. De totale inkomsten waren in 2011 slechts € 2.400 lager dan in 2010, doordat de ontvangen rente in 2011 hoger was dan de ontvangen rente en giften in 2010. De gemeente Venlo heeft toegezegd in 2012 eenmalig € 50.000 te subsidiëren voor een periode van drie jaar.

Educatie

De uitgaven waren in 2011 € 600 lager dan in 2010 maar relatief hoger, namelijk 44% van de inkomsten, in 2010 43%. De uitgaven voor gebruikelijke educatieve activiteiten waren met € 13.700 vrijwel gelijk aan 2010, waarbij de materiaalkosten in 2011 € 700 hoger waren. In 2011 zijn er minder workshops gegeven, waardoor deze € 1.300 lager waren dan in 2010.

In 2011 werd voor de eerste maal € 900 uitgegeven aan scholing van de vrijwilligers. Daar tegenover staat dat er geen bijzondere subsidie was voor het Zomerparkfeest in Venlo en Venlo FAIRliefd in 2011. In 2010 kregen beide organisaties samen € 2.000.

Elf maal werd een subsidie verstrekt voor plaatselijke voorlichtings- en informatie activiteiten. De uitgaven waren € 700 hoger dan in 2010. Voor een overzicht van de ondersteunde organisaties en activiteiten verwijzen we naar paragraaf 4.

Projectsteun

De uitgaven voor projectsteun waren in 2011 € 3.400 lager dan in 2010, deze bedroegen 52% van de inkomsten, in 2010 56%. In 2011 is net als in 2010 voor € 18.500 steun gegeven aan een groot project in Guatemala (zie paragraaf 5).

Voor kleinschalige projecten is in 2011 € 3.100 minder uitgegeven dan in 2010, dit komt doordat in 2010 een achterstand uit 2009 moest worden ingelopen.

Door de wijziging in het subsidie beleid van gemeente Venlo zal de rechtstreekse projectsteun aan grote en kleine projecten in 2012 komen te vervallen.

Liquide middelen

De liquide middelen van het MPV waren eind 2011 € 40.935, waarvan ruim € 39.000 op een spaarrekening staat. In de komende jaren en vooral in 2013 en 2014 zal een deel van deze middelen worden gebruikt om de verminderde subsidie van gemeente Venlo op te vangen.

Kascontrole

De Kascontrole Commissie, bestaande uit Harry van der Schoor en Marc Piereij, heeft de administratie en verantwoording over 2011 gecontroleerd. Het rapport van de Kascontrole Commissie gaf geen aanleiding tot het maken van opmerkingen.

12. Nieuwe strategie en speerpunten 2012 – 2013 - 2014

In 2011 heeft het MPV zich uitvoerig bezonnen op de koers voor de komende jaren. Directe aanleiding daarvoor zijn de ingrijpende veranderingen in de maatschappelijke context waarin het MPV opereert. We doelen hier vooral op de veranderde opvattingen over ontwikkelingssamenwerking en de rol van de (gemeentelijke) overheid hierin. Behalve binnen het MPV is ook uitvoerig gesproken met externe gesprekspartners over de nieuwe koers. Hiervoor werden in juni 2011 negen organisaties uitgenodigd waarmee het MPV samenwerkt of die raakvlakken hebben met het werk van het MPV. De mededeling van de gemeente in het najaar van 2011 om de subsidie aan het MPV af te bouwen heeft het strategisch denkproces in een stroomversnelling gebracht.

Relatie MPV en gemeentelijk beleid

In de “Strategische visie Venlo 2030” verwoordt de gemeente Venlo de ambitie om het internationale karakter van de stad verder uit te bouwen (blz. 20). Openstaan voor de buitenwereld, gastvrijheid en duurzaamheid zijn kernwoorden in de strategische visie. Bij deze ambitie wil het MPV aansluiten. Doel van gemeentelijke ontwikkelingssamenwerking is uitdrukking geven aan de internationale oriëntatie en verbondenheid van de stad en het stimuleren van betrokkenheid van burgers bij de mensen elders in de wereld en het thema duurzaamheid in de meest brede zin. Met haar educatieve en informatieve activiteiten wil het Platform een bijdrage leveren aan het bevorderen van een positieve beeldvorming en respect voor mensen uit andere culturen.

We zoeken aansluiting bij de filosofie: “Minder overheid en meer burger, stad van actieve mensen”. Het MPV is een solide en deskundige vrijwilligersorganisatie die met een relatief klein budget een volwaardige bijdrage levert aan de realisering van het thema internationale verbondenheid. Wij nemen als MPV verantwoordelijkheid voor dit soort zaken in de gemeenschap, maar wij rekenen wel op facilitering vanuit de gemeente.

Tot nu toe besteedt het MPV globaal de helft van de jaarlijkse subsidie aan educatieve en voorlichtende activiteiten in de gemeente Venlo. De andere helft wordt besteed aan de financiële ondersteuning van meerdere kleinschalige en één grootschalig ontwikkelingsproject in de derde wereld.

Strategische koers MPV

De aangekondigde bezuiniging van de gemeente Venlo op het budget van het MPV geeft een versnelling aan deze discussie. Wij zullen ons de komende jaren meer concentreren op de lokale bewustwording m.b.t. internationale verbondenheid en op de plaatselijke netwerkontwikkeling en samenwerking van organisaties die zich inzetten voor ontwikkelingssamenwerking en internationale verbondenheid. We zullen stoppen met de rechtstreekse financiële steun aan projecten in de derde wereld. Deze keuzes liggen ook in het verlengde van het beleid dat landelijk gevoerd wordt. In plaats van projecten in de derde wereld te ondersteunen, gaan we organisaties faciliteren die fondswervende activiteiten voor derde wereld projecten organiseren, in de vorm van een bescheiden onkostenvergoeding. Daarmee stimuleren we het draagvlak in Venlo voor financiële ondersteuning van projecten.

Speerpunten 2012 – 2013 - 2014

1. Educatie basisscholen

Het MPV hecht grote waarde aan de educatie op de Venlose basisscholen. Met onze gastlessen hebben wij de afgelopen 14 jaar 40.000 gastlessen verzorgd waarmee 20.000 Venlose kinderen werden bereikt en een groot aantal leerkrachten. De reacties op onze lessen zijn zeer positief. Educatie in de bovenbouw van basisscholen blijft een speerpunt in de komende jaren.

2. Platformfunctie en netwerkontwikkeling

De rol van het MPV in de plaatselijke netwerkontwikkeling van organisaties die zich inzetten voor het thema verbondenheid tussen mensen in Venlo en mensen in de derde wereld, moet sterker ontwikkeld worden. Deze platformfunctie wil het MPV verder uitbouwen door het organiseren van aansprekende activiteiten die de binding tussen deze organisaties versterken en daarmee de gezamenlijke kracht naar buiten toe vergroten. Deze versterking van de platformfunctie vraagt om investeren in contacten, ontmoetingen en het leggen van verbindingen tussen organisaties. De samenwerking met andere 'geestverwante' Venlose organisaties zal actief opgezocht worden. Het MPV zal ook een bijdrage leveren aan het wereldpaviljoen tijdens de Floriade en het geplande inleefatelier in Steyl. Vanwege de expertise op het terrein van de educatie zal de bijdrage van het MPV zich op dit onderdeel concentreren.

3. Ondersteunen kleinschalige projecten

We zullen stoppen met de rechtstreekse financiële steun aan projecten in de derde wereld. Het accent zal meer komen te liggen op het ondersteunen en faciliteren van Venlose organisaties die fondswervende activiteiten organiseren voor projecten in de derde wereld. We denken aan een bijdrage van maximaal € 250 per fondswervende activiteit. Naast deze materiële ondersteuning blijven we Venlose derde wereld organisaties die daar om vragen adviseren en helpen om hun doelstellingen te bereiken (platformfunctie en netwerkontwikkeling).

4. PR, website en communicatie

We starten met het uitgeven van een digitale nieuwsbrief 3-4 keer per jaar. Doel: communicatie tussen MPV en de Venlose derde wereldorganisaties verbeteren. Verder blijven we investeren in de website als primaire medium in de communicatie naar buiten.

Jaarlijks zal een activiteitenplan worden uitgewerkt. Voor 2012 zijn naast de reguliere activiteiten de volgende extra activiteiten gepland.

Extra activiteiten 2012

- filmdag rondom thema millenniumdoelen en internationale verbondenheid
- gastlessen bovenbouw basisscholen
- bijdrage leveren aan wereldpaviljoen Floriade
- inventarisatie van alle derde wereldorganisaties in Venlo
- banden aanhalen met derde wereld organisaties Venlo
- organiseren van een netwerkdag in het najaar van 2012
- activiteiten gericht op de doelgroep jongvolwassenen
- ondersteunen programma Zomerparkfeesten thema Millenniumdoelen

13. Samenwerkingspartners in 2011

In het afgelopen jaar werden gezamenlijk activiteiten ondernomen met:

- Afrikacentrum Cadier en Keer
- Afrikamuseum Berg en Dal
- Amnesty International Venlo
- Fairliefd
- Solidaridad
- gemeente Venlo
- Oxfam – Novib
- Kerfonse Kanté
- 't Groenewold
- 20 basisscholen in Venlo
- Martinus Parochie Venlo
- Marcato Mondial
- Jongerenkerk Venlo
- COS-Limburg
- Wereldwinkel Venlo
- Stichting Even Bestaat Niet
- Stichting Zomerparkfeest
- Stichting Wereldpaviljoen

14. Samenwerkende organisaties in het Mondiaal Platform Venlo

AMNESTY INTERNATIONAL afdeling Venlo

COFOUNDATION

DEKENAAL CENTRUM

FIETSCLUB UT TUINHUUSKE

't GROENEWOLD

MARCATO MONDIAL

MOV BINNENSTAD VENLO

SOLIDARIDAD NEDERLAND

STICHTING CINTANAK

STICHTING FAIRLIEFD

STICHTING KANS

STICHTING TRINITY MALAWI

STICHTING TRUST IN UNITY

STICHTING TRO-TRO

STICHTING WERELDPAVILJOEN

STICHTING WERELDVREDESVLAM VENLO

STICHTING WERELDWINKEL TEGELEN

STICHTING WERELDWINKEL VENLO

UNICEF afdeling Venlo

VASTENACTIE afdeling Venlo

VLUCHTELINGENWERK

ZENDING EN DIAKONAAT PROTESTANTSE KERKGEMEENSCHAP VENLO

Voor contactpersonen: zie website www.mondiaalplatformvenlo.nl